МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЛЬГИНСКИЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

пгт. Ольга

04.08.2025г. № 76 А

Об утверждении «Программы развития системы образования Ольгинского муниципального округа на 2025-2028 годы»

В целях обеспечения функционирования и развития системы образования Ольгинского муниципального округа на 2025-2028 годы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Программу развития системы образования Ольгинского муниципального округа на 2025-2028 годы» (далее- программа).

2. Заместителю начальника отдела образования Кормаковой Ю.В. разместить программу на официальном сайте отдела образования.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Ольгинский ОНО» О.Н.Лисеенко

Муниципальное казённое учреждение
«Ольгинский отдел народного образования»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МКУ "Ольгинский ОНО"
№76А от 04.08.2025г.

Программа развития системы образования Ольгинского муниципального округа на 2025-2028 годы

пгт. Ольга
2025

I. Введение.

Векторы «прорыва» для программы развития образования Ольгинского муниципального округа до 2028 года:

- качество образования;
- кадры;
- воспитание.

Основная идея программы развития заключается в целенаправленном переходе системы образования округа в новое качественное состояние.

Приоритетными направлениями развития округа являются:

- комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций;
- развитие у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- создание современных и качественных условий обучения;
- совершенствование кадрового потенциала;
- совершенствование профориентационной работы;
- реализация индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и их адаптации в обществе.

Система образования округа к 2028 году:

-Количество выпускников, выбравших на ЕГЭ естественно-научные предметы - 32% ;

-Обновлена инфраструктура в 100% образовательных организациях;

-Аттестовано на первую и высшую категорию 75% педагогов;

-Создана система наставничества;

-Открыты дополнительно 3 профильных класса;

-Открыты новые «Точки Роста»;

-Подготовлены квалифицированные педагогические кадры для работы с инклюзией.

II. Анализ текущего состояния системы образования за три года.

Ольгинский муниципальный округ расположен на северо-востоке Приморского края, имеет большую протяженность и отдаленность населенных пунктов друг от друга, что сказывается на доступности объектов инфраструктуры. В социально – экономическом отношении развивается как агропромышленная территория и территория,

занимающаяся заготовкой и переработкой леса, морепродуктов. Специализация сельского хозяйства - производство мяса, молока, выращивание зерновых культур.

Демографическая ситуация в округе остаётся сложной, населения с каждым годом становится все меньше: 2022- 7709 чел., 2023 - 7511 чел., 2024 -7208 чел. Так же ежегодно уменьшается количество детей от 0 до 17 лет: 2022- 1620 чел., 2023 - 1513 чел., 2024 - 1421чел.

В округе действует 16 образовательных учреждений: 9 общеобразовательных организаций (8 в сельской местности); 6 дошкольных образовательных организаций (5 в сельской местности); 1 организация дополнительного образования. Из 9 школ - 8 малокомплектные, что составляет 89% от общего количества ОО.

Образовательные организации расположены в 22 зданиях, работают в одну смену. Средний износ зданий 41,9 %. На территории округа нет зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Все здания полностью обеспечены системами видеонаблюдения, системами безопасности (ограждения территории, охранные системы, пожарные системы, домофоны).

В настоящее время в системе образования Ольгинского муниципального округа работает более 166 педагогических работников.

По результатам оценки деятельности органов местного самоуправления на основе методологии мотивирующего мониторинга муниципалитетов Минпросвещения итоговый балл Ольгинского муниципального округа в 2024 году - 67,23 баллов, 18 место (2023- 60,9 баллов, 34 место) в рейтинге муниципалитетов Приморского края.

Анализ системы образования за три года помог выявить как сильные, так и слабые стороны работы, а так же определить проблемы образования.

К сильным сторонам можно отнести следующие показатели.

В 2024 - 2025 учебном году в округе созданы агроклассы на базе 5 ОО (80 учащихся); психолого-педагогические классы на базе 3 ОО(30

учащихся); "лесной" класс на базе 1 ОО (6 обучающихся). Создан "Курчатовский класс" на базе 1 ОО (10 учащихся). В проект «Аттестат + профессия» включены 9 общеобразовательных организаций, заключены договоры сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, лицензированы услуги профессионального образования, ведется работа по освоению профессий в ОО, в результате 83 учащихся 8-11 классов смогут получить свидетельство о присвоении профессии.

Проводится работа по профориентации обучающихся, в том числе 100% участие в проектах "Россия-мои горизонты" и "Билет в будущее" (226 чел.)

Индекс качества образования, отражающий качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ, составил: в 2024 году - 4,8 (ПК - 7,97), в 2023 - 11,5 (ПК - 7,72); в 2022 - 19,6 (ПК-12,9). За три года количество выпускников не набравших минимального количества баллов с первой попытки уменьшилось. В 2023 - 2024 учебном году минимальный порог единого государственного экзамена по русскому языку преодолели все учащиеся, что составило 100% от общего количества участников ЕГЭ, средний балл ЕГЭ - 55,52 (АППГ- 61,58). Минимальный порог единого государственного экзамена по профильной математике из 9 человек не преодолел 1 человек, что составило 2,38%. Средний балл по профильной математике по муниципальным образовательным организациям Ольгинского муниципального округа - 60,56 (АППГ- 36,40) баллов, что на 1,99 балла выше чем значение Приморского края - 58,57 баллов. Минимальный порог единого государственного экзамена по математике на базовом уровне из 33 человек не преодолел 1 участник (3%). Средний балл по базовой математике по муниципальным образовательным организациям Ольгинского муниципального округа - 4,24 (АППГ -3,93) баллов, что на 0,10 балла выше чем значение Приморского края - 4,14 баллов.

Определен единый подход к организации и контролю горячего

питания. Питание обучающихся осуществляется штатными работниками образовательных учреждений. С 13.01.2025 года организованно питание для всех обучающихся с 5 по 11 класс за счет финансовых средств местного бюджета.

В 2024 году для улучшения качества питания в муниципалитете был запущен проект "Родители - гости школьной столовой", который повысил популярность школьных столовых, помог объединить родителей и школу.

В округе создано и оснащено 3 центра «Точка роста» с естественно - научной и технологической направленностью (25% школ сельской местности), 4 центра ЦОС (38% школ сельской местности), которые расширяют возможности обучающихся в освоении учебных предметов. Данное оборудование применяется как в образовательной деятельности, так и во внеурочной деятельности.

В округе с 2021-2022 года работают два "земских учителя", на целевое обучение направлены два студента.

Воспитательная работа в округе синхронизирована с Федеральным календарным планом воспитательной работы. 100% детей дошкольного и школьного возраста вовлечены в систему патриотического воспитания. В движение «Юнармия» вовлечены 170 учащихся, 5 из них награждены знаком «Юнармейская доблесть».

В округе реализуется проект «Навигаторы детства 3.0» в рамках которого было проведено более 300 мероприятий с охватом 100% школьников. Обеспеченность образовательных организаций советниками директоров по воспитанию составило 45% от общего количества школ.

В общеобразовательных организациях развивается воспитывающая среда (дополнительное образование, школьные театры (100% ОО), спортивные клубы (100% ОО), музеи (100% ОО), школьные хоры (100% ОО), медиацентры (22% ОО), ЮИД (35% ОО).

На территории округа действуют 6 самостоятельных дошкольных образовательных организаций. Ежегодно проводится мониторинг

оснащенности детских садов современным оборудованием. В 2023-2024 учебном году процент оснащенности современным интерактивным оборудованием вырос до 87%. В муниципалитете 100% показатель доступности дошкольных учреждений. Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется программа «Ранняя профориентация дошкольников» и для создания предметно-пространственной среды оборудуются природные площадки («Экологическая тропа»).

На территории Ольгинского муниципального округа создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования - МБОУ ДО «ЦДТ» - выдано 1210 сертификатов с начала внедрения ПФДО.

К слабым сторонам можно отнести следующие показатели.

Наиболее проблемным в эффективности управления образованием остается оплата труда педагогических работников образовательных учреждений в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в муниципальном образовании в 2024 году составляет 60,1%, 33 место мониторинга (АППГ 2022 - 63,02; 2023 - 60,9;).

Недостаточно высокий показатель использования лабораторного оборудования - 62,5 % (21 место мониторинга) и использования компьютеров - 75 % (17 место мониторинга) в школах, в которых выпускники 9 классов сдают предметы естественно - научного цикла, информатики и ИКТ.

Доля выбравших ЕГЭ по естественно - научным предметам до 13,5% .

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории - 51,2% .

В последнее время увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам. Всего детей с ОВЗ в Ольгинском муниципальном округе от 0 до 18 лет в 2024 году - 24 человека (2023 год - 13 человек). Проблемным остается недостаточная профессиональная

подготовка педагогов общего образования и специалистов сопровождения, способных реализовать инклюзивный подход.

В 2025-2026 учебном году планируется расширить сеть специализированных классов. Открыть общеобразовательные классы с дополнительной военной подготовкой и патриотическим воспитанием, туристический класс.

До конца 2024-2025 учебного года довести количество отрядов ЮИД в образовательных организациях до 100%, за счет часов внеурочной деятельности.

Увеличить значение показателя характеризующего объем оказания муниципальной услуги по сертифицированным программам до 5%. Увеличение количества программ дополнительного общеразвивающего образования спортивной и технологической направленности.

Для обеспечения доступности и качества образования для обучающихся, в соответствии с их образовательными потребностями, решение о создании опорных школ даст возможность детям выбирать индивидуальную образовательную траекторию и профильное обучение за счет сетевого взаимодействия.

В 2026 году будет продолжено обновление инфраструктуры образовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации программ по предметам «Труд (технология)», «ОБЗР», обновление внутришкольных пространств с целью создания комфортных современных условий для пребывания учащихся.

В 2025-2026 учебном году запланировано создание центра "Точка роста" ещё в одной образовательной организации.

Реорганизация образовательных учреждений в форме присоединения позволит эффективно использовать финансовые ресурсы фонда оплаты труда. Данную работу планируем завершить до 01.09.2026 года.

Повысить количество учащихся выбравших ЕГЭ по естественно-

научным предметам (химии, физике, биологии), профильной математике и информатике до 32% необходимо.

В 2025 году планируется увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 75%.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ, интеграция процесса освоения знаний и учебных навыков и процесса развития социального опыта, жизненных компетенций.

III. Цель и задачи.

Цель: создание высококачественной доступной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности, формированию специалистов и граждан, готовых к активному участию в социально-экономическом развития Ольгинского муниципального округа, Приморского края, Российской Федерации.

Задачи:

Создание комплекса мер направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования;

Создание партнерства между образовательными организациями и предприятиями различных отраслей, а так же совместная разработка образовательных программ;

Организация работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей, посредством участия в викторинах, олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня.

Обеспечение условий для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и их адаптации в обществе;

Реализация программы «Наставничество» в образовательных учреждениях;

Повышение профессионального и личностного роста педагога.

IV. Целевые показатели.

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих основных целевых показателей:

Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2028 гг			
		2025	2026	2027	2028
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию	%	55	60	65	75
Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд» (технология»	%	40	50	60	70
Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	40	50	60	70
Доля участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;	%	70	75	80	85
Доля участников программы «Наставничество»	%	30	50	70	90
Доля выпускников, выбирающих на ЕГЭ предметы естественно-научного цикла.	%	13,9	25	32	32
Доля педагогов, обученных по программам ОВЗ	%	70	80	100	100
Доля педагогов, охваченных мероприятиями по методическому сопровождению образовательного процесса.	%	100	100	100	100
Доля педагогов, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах («Учитель года» и др.)	%	9,4	9,7	10,3	11,4

V. Механизмы реализации направлений программы.

-Персонифицированное профессиональное развитие педагогов и руководителей. Обеспечивает своевременную методическую подготовку для достижения планируемых образовательных результатов.

-Формирование современной цифровой образовательной среды. Она обеспечивает построение индивидуальной образовательной траектории, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

-Совершенствование системы социального партнёрства. Через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на учебно-воспитательный процесс и материально-техническое обеспечение школы.

-Организация адресной организационно-методической помощи педагогам. Внедрение методологий наставничества для персонифицированной помощи.

-Подготовка квалифицированных педагогических кадров для работы с инклюзией.

VI. Дорожная карта мероприятий программы.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат
Качество образования		
Проведение входной диагностики, обработка результатов	Октябрь	Выбор учебных предметов, диагностика в формате ЕГЭ
Выявление ресурсных дефицитов в ОО	Май-июнь 2025-2028	Повышение качества образования за счёт устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведение адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.
Подготовка адресных методических рекомендаций по результатам проведения мониторингов показателей, направленных на повышение качества общего образования (по итогам проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Методические рекомендации по результатам проведения мониторингов показателей, направленных на повышение качества общего образования
Выстраивание индивидуальных траекторий изучения предмета для обучающихся с различным уровнем подготовки	Ноябрь	Формирование групп по затруднеиям
Проведение муниципальных процедур по оценке качества подготовки обучающихся предметных и метапредметных результатов	Ежегодно	Выявление доли обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся. Выявление доли обучающихся, достигших высокого уровня метапредметной подготовки;
Подготовка методических материалов по применению автоматизированных систем подготовки к экзаменам, предлагающих симуляции реальных испытаний.	Ежегодно	Использование электронных пособий и мобильных приложений для самостоятельного изучения материала учениками.
Организация консультаций с родителями для повышения осведомленности о важности качественной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	Ежегодно	Повышение осведомлённости родителей**,** формирование реалистичной картины экзамена, снижение родительской тревоги**.**
Организация и проведение совместных занятия учителей и учащихся с привлечением опытных педагогов из других регионов (в случае если не будет он-лайн школы по субботам)	Ежегодно	Расширение спектра качественных образовательных услуг и обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов.
Активация исследовательского и экспериментального опыта естественнонаучной направленности	Ежегодно	Усиление практической составляющей обучения
Увеличение количества программ дополнительного	Ежегодно	Рост числа учащихся, которые занимаются по

общеразвивающего образования инженерной направленности		разнообразным программам технической направленности. В том числе увеличится количество тех, кто ранее не занимался по таким программам.
Реализация совместных программ с «СИРИУС»	Ежегодно	Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к изучению учебных предметов
Реализация инновационного проекта «Бережная школа» на базе школы	Ежегодно	Оптимизация текущих процессов в школе, исключение из них ненужных действий учащихся и педагогов , снижение бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников.
Кадры		
Внедрение программы «Наставничество».	Ежегодно	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии.
Содействие проведению аттестации педагогических работников с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта, повышение педагогического мастерства.	Ежегодно	Обобщение опыта работы к аттестации. Методические консультации по изучению нормативного документа, по подготовке Карты результативности, по подготовке к тестированию. Оформление материалов по результатам аттестации.
Заключение договоров на обучение по целевым направлениям в соответствии с потребностями.	Июль-август 2025-2028г.	Договоры на обучение по целевым направлениям.
Профориентационная работа (создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников.	Ежегодно	Увеличение числа абитуриентов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности.
Методическое сопровождение объединений учителей.	Ежегодно	Повышение педагогической компетентности педагогических работников в рамках деятельности РМО. Курсы ПК в Благовещенске и в ИСМО по естественно-научному направлению.
Организация участие педагогов в муниципальном конкурсе «Учитель года», «Директор года», «Мой первый учитель», «Воспитатель года» среди педагогов - предметников различных профилей.	Ежегодно	Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. Участие педагогов в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах.

Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей	Ежегодно	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.
Формирование базы данных резерва управленческих кадров.	Ежегодно	Создание Базы данных резерва управленческих кадров.
Организация и проведение педагогических конкурсов и фестивалей в МО	Ежегодно	Повышение педагогической компетенции, трансляция лучших практик и технологий обучения
Проведение общественных обсуждений состояния образования в округе с участием родителей, общественности и педагогического сообщества.	Ежегодно	Повышение уровня информированности родителей в вопросах образовательной политики, образовательного законодательства, управления образовательной организацией, содержания и оценки качества образования. Повышение мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией Увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнёров.
Повышение педагогический компетенции учителей по направлению «Инклюзия»	Ежегодно	Обеспечение условий для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и их адаптации
МТБ		
Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)»;	Ежегодно	Создание условий для эффективного обучения учащихся как теоретическим, так и практическим навыкам.
Открытие новых центров «Точка Роста»;	Ежегодно	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях
Проведение капитальных ремонтов в образовательных учреждениях	Ежегодно	Создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды**,** которая мотивирует детей учиться, творить и развивать таланты.
Обновление внутришкольных пространств	Ежегодно	Создание комфортных современных условий для пребывания учащихся.

Оснащение рабочего места педагога в соответствии с требованием ФГОС.	Ежегодно	Рабочее место педагогов оснащено эргономичной оптимизированной мебелью.
Цифровая образовательная среда		
Переход на MAX	Август-октябрь 2025	Создание единой цифровой экосистемы общения между школой, учениками, родителями и властями. Безопасность данных. Школьные чаты станут менее уязвимыми для внешних угроз. Упрощение взаимодействия. Образовательные учреждения получат возможность вести коммуникацию в одном месте, что снизит риски потери информации.
Обучение педагогов работе на платформе	В течение года	Обучение педагогов на площадках «Цифровые технологии в образовательном процессе» от Stepik**,** «Учительской Яндекс.Учебника»**.**
Переход на отечественное ПО	до 31.12.2025	Полный переход на отечественное ПО
Работа в госпабликах и на сайте	Ежегодно	Своевременное обновление актуальной и важную информации на площадках.
Обучение с ИИ	Ежегодно	Используются чат-боты (ChatGPT, YandexGPT и GigaChat) , нейросети для визуализации учебных материалов (Kandinsky, «Шедеврум») сервисы для автоматического создания презентаций (Gamma и Tome)
Воспитание		
Привлечение учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня;	Ежегодно	Доля участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня – 85%
Реализация тематических мероприятий, посвящённых истории родного края и Отечества.	Ежегодно	Краеведческие вечера, вечер славы и признания, вечер поэзии, ретро-вечер. Фотовыставки, посвящённые родному краю.

		Выставки-демонстрации творческих работ земляков, (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка). Историко-литературные экспедиции - «Война в судьбе моих родных» (письма с фронта, воспоминания ветеранов-земляков).
Создание экскурсионных маршрутов по памятным местам МО	Ежегодно	Общешкольный проект «Память, облаченная в гранит»
Развитие волонтерской деятельности	Ноябрь 2025	Создание волонтерской группы на базе школы
Организация активного досуга учащихся и массовых соревнований на местном уровнях	Ежегодно	Доля участников и призеров соревнований различного уровня – 85%
Реализация федерального проекта «Единая модель профориентации»	Ежегодно	Количество выпускников, выбравших на ЕГЭ естественно-научные предметы - 32%
Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися	Ежегодно	Количество выпускников, выбравших на ЕГЭ естественно-научные предметы - 32%

VII. Ресурсы программы развития.

- Кадровые (педагогические ресурсы);
- Финансовые (финансовый план реализации программы);
- Материально-технические (оснащение учреждений);
- Социальные ресурсы (социальное партнерство).

VIII. Риски и способы их преодоление.

Возможные риски программы:

- «Демографическая яма»;
- Финансово-экономические риски;
- Неготовность к кардинальным изменениям;
- Низкая учебная мотивация обучающихся;
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Способы их преодоления:

-Анализ и прогноз финансирования;
-Изменение методов обучения;
-Индивидуализация образовательного процесса;
-Организация профориентационной работы;
-Внедрение системы методического сопровождение педагогов.

IX. Партнеры программы развития.

Грамотно выстроенные отношения между школой и социальным окружением позволяют создавать более комфортное пространство, в котором ориентируется и развивается ученик. Социальными партнерами образовательных организаций округа являются следующие организации и предприятия:

- Спасский педагогический колледж;
- Кавалеровский многопрофильный колледж;

- Региональный образовательный центр "Сириус. Приморье";
- ГОУ ДПО ПК ИРО;
- ООО «Сельское»;
- Ветлечебница п. Ольга;
- Приморский филиал лесничества Кавалеровское;
- КГБУЗ "Ольгинская ЦРБ";
- Окружной дом культуры пгт. Ольга;
- Ольгинская спортивная школа;
- Отдел по Ольгинскому МО отделения по Дальнегорскому городскому округу краевого государственного казенного учреждения «Центр социальной поддержки населения Приморского края».

До 2028 года планируется расширить сферы партнерских отношений.