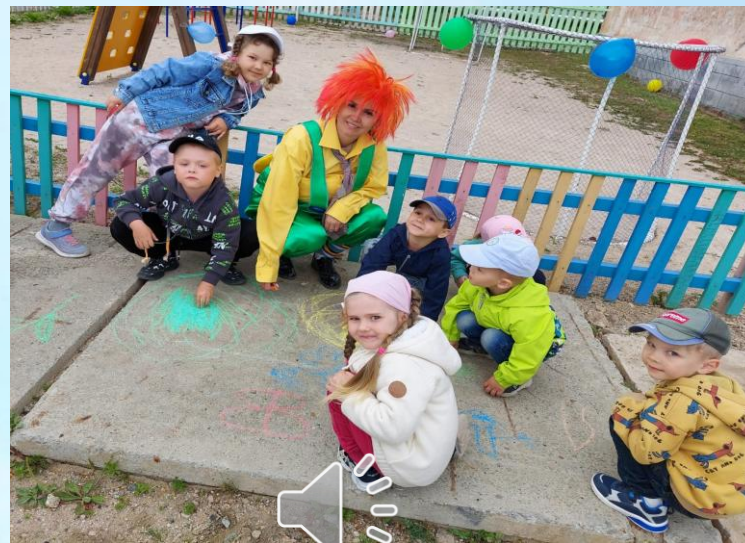


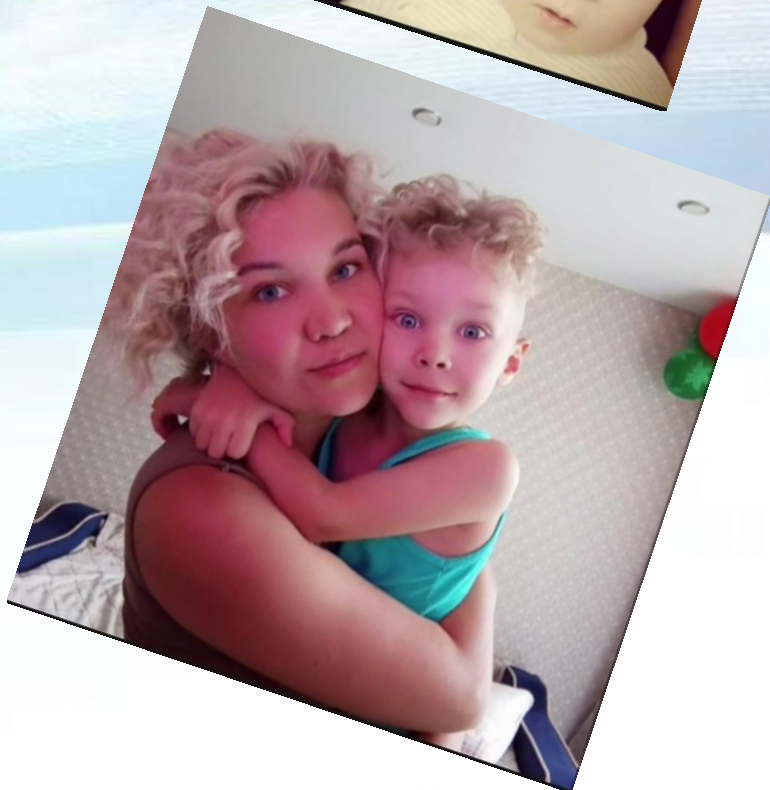
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 п. Тимофеевка»

**Нравственно-патриотическое
воспитание детей дошкольного возраста
(из опыта работы)**

Выполнили: Кулешова О.В
Чиж В.Е.

С чего начинается Родина










Актуальность

В последнее время в нашей жизни произошли сложные противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, хоть и появились новые (День Российского флага, День единства), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры. Всё чаще с «помощью телевидения» в детские головы вторгаются рекламы пивных банок, табачных изделий. Нормой жизни становится уклонение от службы в армии, открытие детских домов при живых родителях. Наблюдается взаимоотношение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети – будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог её будущего развития. В молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важным, зачастую вызывают лишь недоумение. О необходимости нравственно – патриотического воспитания с яркой очевидностью говорят наши дни.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Поэтому нравственно – патриотическое воспитание - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОО.



В нашем детском саду при организации гражданско – патриотического воспитания детей ставятся следующие цели :

- *воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;*
- *формирование бережного отношения к природе и всему живому;*
- *развитие интереса к русским традициям и промыслам;*
- *формирование элементарных знаний о правах человека;*
- *расширение представлений о городах России;*
- *знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);*
- *развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;*
- *формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.*

Данные цели достигаются во всех видах детской деятельности.

Формы работы



**ДОСУГИ,
ПРОВЕДЕНИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ПРАЗДНИКОВ**



ЗАНЯТИЯ



**СПОРТИВНЫЕ
ПРАЗДНИКИ**



**ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**



**ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ
РАБОТ**



**УЧАСТИЕ В
КОНКУРСАХ**



ЭКСПУРСИИ



ДЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ



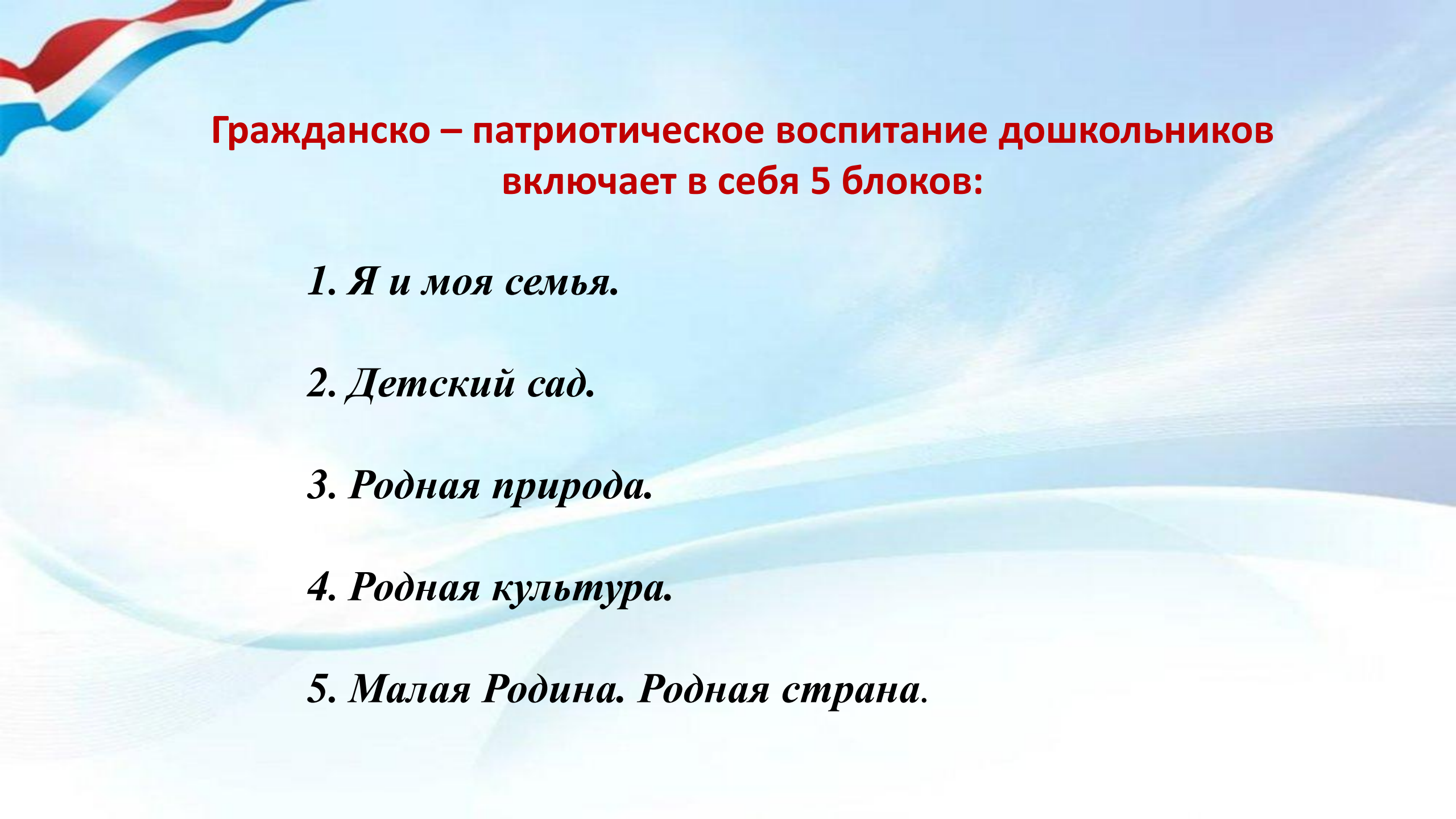
Свою работу по нравственно – патриотическому воспитанию мы начали с обеспечения в группе комфортной обогащенной предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Развивающая предметно – пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованными пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

У нас имеется:

- патриотический уголок,
- мини – музей «Дети герои ВОВ»,
- дидактическая настенная панель «Русский народный быт»,
- театральный уголок.
- Так же на этапе реализации магнитная стена «Наш Приморский край».

Наша предметно – развивающая среда содержательно – насыщенная, трансформируемая, доступная, безопасная.



**Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников
включает в себя 5 блоков:**

1. Я и моя семья.

2. Детский сад.

3. Родная природа.

4. Родная культура.

5. Малая Родина. Родная страна.

Я и моя семья.

Мир ребенка начинается с его семьи. Дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления о занятиях близких людей, семейных историях, традициях.



Детский сад.

В младшем и среднем дошкольных возрастах через игры, экскурсии, прогулки, занятия учим ориентироваться в помещениях детского сада, здороваться с педагогами и детьми, прощаться, бережно относиться к игрушкам и книгам, поддерживать порядок в группе.

В старшем и подготовительном к школе возрасте учим свободно ориентироваться на территории и в помещении детского сада, приобщаем к мероприятиям, которые проводятся в детском саду: учим соблюдать правила уличного движения и технику безопасности, учим быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших детях.

Воспитываем бережное отношение к окружающим предметам.



Родная природа.

Любовь к природе – одно из проявлений патриотизма. Важно прививать детям умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе эмоционально, бережно, поощрять желание детей больше узнать о родной природе.



Родная культура.

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа.

На занятиях этого блока мы знакомим детей с устным народным творчеством: сказками, праздниками, народным декоративно – прикладным искусством.

Стараясь сформировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте, устраиваем виртуальные экскурсии в музей, где воспитанники знакомятся с историей, с предметами русского быта. Участвуем в народных праздниках.



Малая Родина. Родная страна.

Дети получают краеведческие сведения о родном поселке, об истории его возникновения, о его достопримечательностях. Из этого блока дети получают географические сведения о территории нашей местности. Дети знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. Расширяются представления о значении государственных символов России, воспитывается уважительное отношение к ним, знакомятся со столицей нашего государства. У детей формируется представление о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными культурами. Формируются также основы гражданско – патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к России.



Помимо специально организованных занятий, бесед, целевых прогулок большая роль в реализации данных блоков отводится совместной деятельности взрослых с детьми. Используются дидактические, подвижные, настольные, сюжетно – ролевые игры с детьми, которые помогают формировать соответствующие знания и навыки.

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, массовые мероприятия, способствующие развитию.



Утренник «8 марта».



Новогодние утренники.



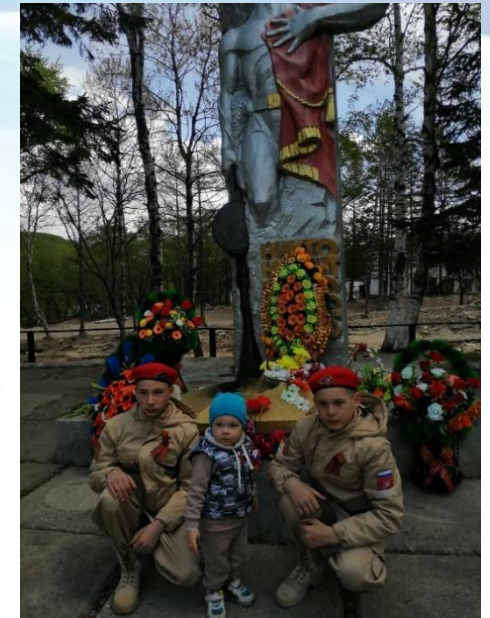
День защитников Отечества, «Зарница».



Масленица.



День победы.



День защиты детей.



Наше творчество.

Акция: «Открытка солдату».



Проект: «День земли».



Акция: «Блокадная ласточка».



Конкурс: «Мы за здоровый образ жизни»



Конкурс: «Волшебница осень»



Поделки: «Подарок для мамы»

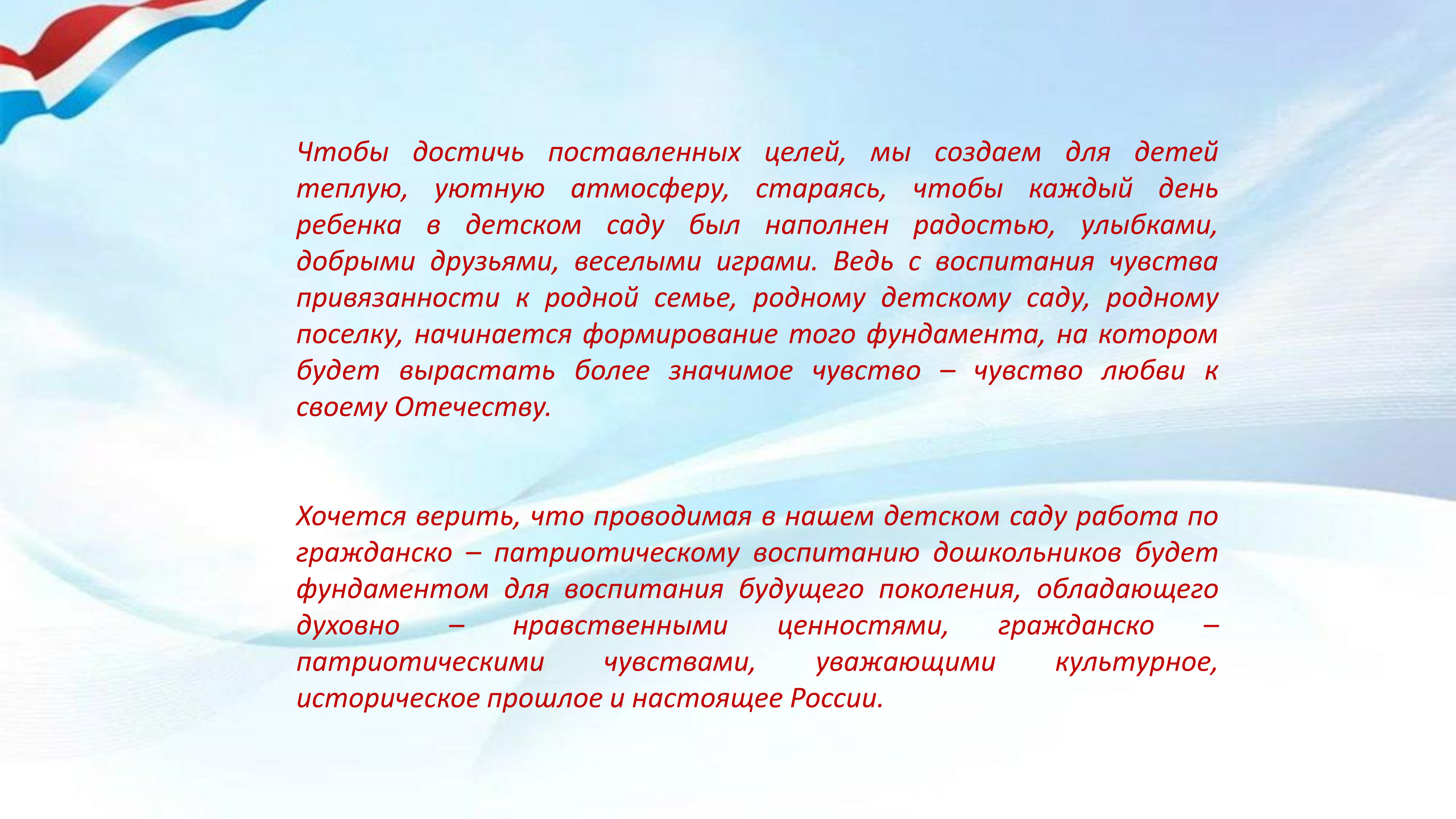


Акция к Дню победы:
«Веточка сирени»



Конкурс: «Пасхальные традиции»





Чтобы достичь поставленных целей, мы создаем для детей теплую, уютную атмосферу, стараясь, чтобы каждый день ребенка в детском саду был наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной семье, родному детскому саду, родному поселку, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более значимое чувство – чувство любви к своему Отечеству.

Хочется верить, что проводимая в нашем детском саду работа по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, гражданско – патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.



Спасибо за внимание !