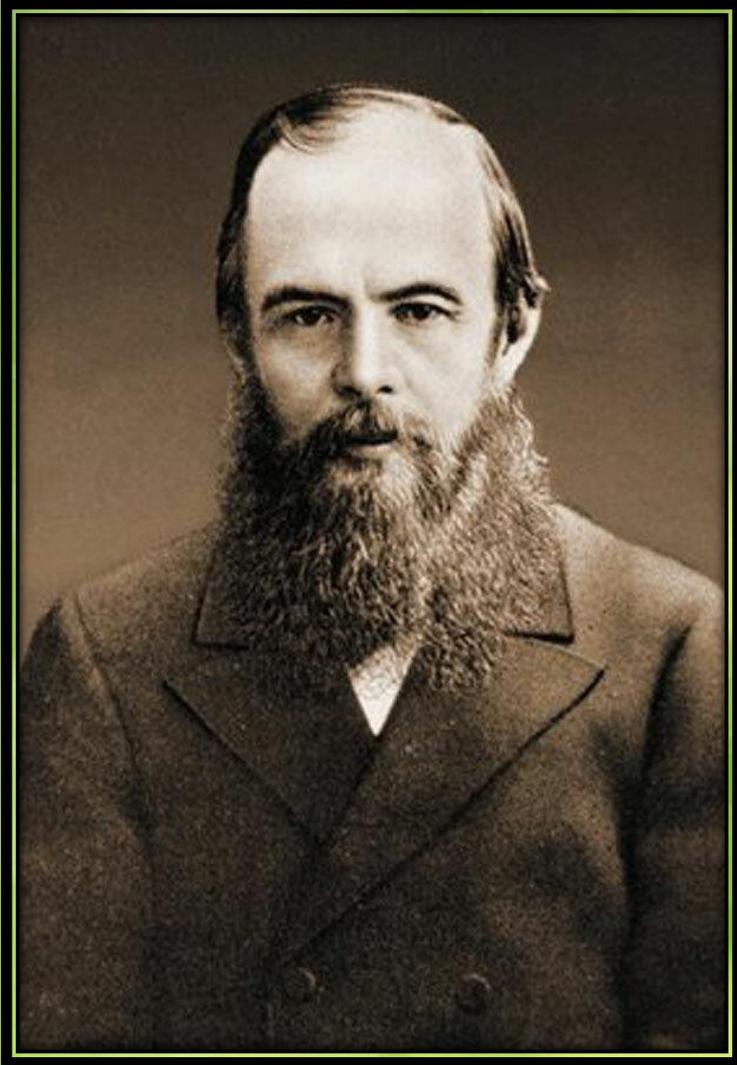


**МКДОУ "Детский сад №7
с. Серафимовка»**

**«Формирование финансовой
грамотности у детей дошкольного
возраста»**



Подготовила: воспитатель Стрельцова О.В.



Федор Достоевский

**«Деньги, конечно,
деспотическое могущество, но
в то же время и высочайшее
равенство, и в этом вся их
главная сила.
Деньги сравнивают все
неравенства»**



Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и выражается в эффективном управлении финансами, учете доходов и расходов в рациональном потреблении.



 **Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2021г №1155)**

 **«Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг» (Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017г №2039-р)**

 **«Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р)**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 17 » октября 2013 г.

Москва



Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);

от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

Министр

Д.В. Ливанов

Об утверждении ФГОС - 17

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.





ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

2. Минфину России:

с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и Центральным банком Российской Федерации в 3-месячный срок подготовить и представить в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы;

совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию указанной Стратегии;

обеспечить мониторинг и контроль реализации положений указанной Стратегии.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления учитывать положения Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере повышения финансовой грамотности.

Председатель Правительства
Российской Федерации



Д.Медведев

«Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ» определяет приоритеты, цели и задачи, основные направления и способы их эффективного решения для повышения финансовой грамотности во всех сферах, в том числе и в дошкольном образовании.





ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 мая 2015 г. № 996-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия).

2. Минобрнауки России:

с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти в 6-месячный срок разработать план мероприятий по реализации Стратегии и внести его в Правительство Российской Федерации;

совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию Стратегии.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

«Стратегия развития воспитания в РФ» ставит в приоритете воспитание таких личностных качеств как: трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность, что является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков в современном мире



Цель- создание основ для формирования финансовой грамотности дошкольников.



Первые деньги на Земле



первые деньги в русском государстве

- Деньгами служили шкуры животных - песца, белки, соболя, куницы, которые назывались куны.



первые монеты

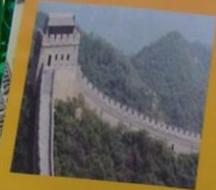
- В древнем государстве Лидия (располагалась на территории современной Турции)
- В 7 веке до н.э.



МИНИ МУЗЕЙ ИСТОРИЯ ДЕНЕГ

Где и когда появились первые бумажные деньги?

- Китай - родина бумажных денег
- В 812 году



Когда появились первые бумажные деньги в России?

- В середине XVIII века при Екатерине II



XIV век на Руси

Начали чеканить мелкую монету, которая называлась денга



Лепбук «Копейка рубль бережёт»

В копилку мы их кладем,
ЗАГАДКИ

ПОСЛОВИЦЫ

«Бровово за русская народ»


СКАЗКИ

ЛОТО

ЛЕПБУК
по обучению финансовой грамотности
«Копейка рубль бережёт»



КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ЗАМЕНЯЮТ ДЕНЬГИ?

ДЕНЬГИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

КАК ЭКОНОМИТЬ ДЕНЬГИ?


СОСТАВЬ


ДЕНЕЖНЫЕ ПАЗЛЫ


ЧТО ТАКОЕ ВКЛАД?
Вклад - это когда ты даёшь банку свои деньги на хранение под проценты. Например, ты положил 100 рублей, а через год заберёшь 120 рублей.

Сколько забавных других странок?
СПРАВОЧНИК

ПРОФЕССИИ В СЕМЬЕ



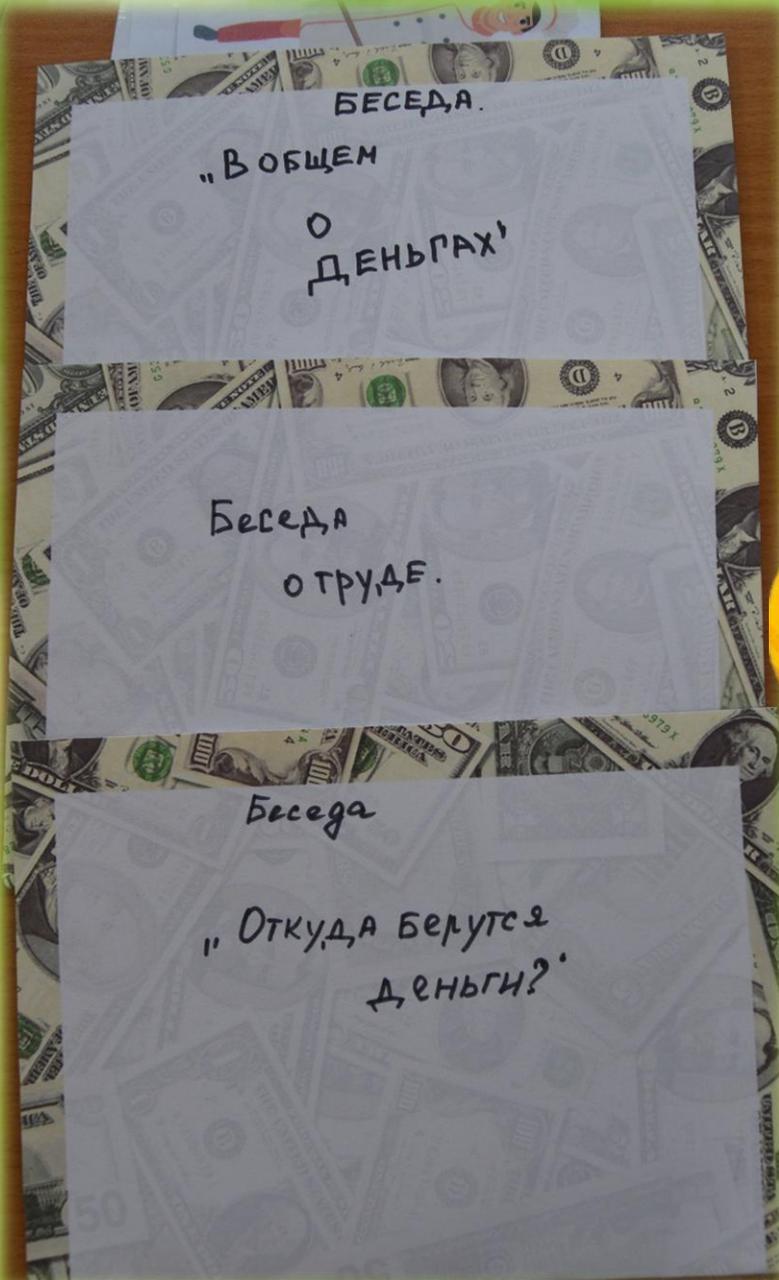
НАСЛЕДСТВО
ДОХОДЫ СЕМЬИ
РАСХОДЫ СЕМЬИ

НАЙДИ 5 ОТЛИЧИЙ

ПАЗЛ



Беседы, дидактические игры



Пособия



Тематический альбом «Супермаркет»



МОНОПОЛИЯ





Сбербанк



Весь материал находится в свободном доступе и дети им активно пользуются







ЮНЫЕ ФИНАНСИСТЫ



Работа с родителями!

УЧИТЕ РЕБЁНКА ВЫБИРАТЬ И ПОКУПАТЬ ТОВАР

1. Совершите с ребенком совместный поход в крупный магазин. Покажите ему, где находятся различные товары: хлебобулочные, молочные, канцелярские, игрушки и т.п. Обратите его внимание на разнообразие форм, размеров, яркость оформления товарной продукции: сок в маленьких пакетиках и в больших, в банках, в бутылках, хлеб: белый, темный, маленький и большой (кирпичиком и круглый). Объясните, что нужно выбирать именно тот товар, который вам нужен, обращая внимание на цену, срок годности, качество.

Расскажите ребенку, что надо разумно подходить к количеству покупаемого товара, приобретать ровно столько, сколько требуется. Даже если товар недорогой, его не нужно покупать очень много, так как он может испортиться.

2. Обратите внимание ребенка на то, как можно расплатиться за покупки: наличными деньгами или при помощи карточки. Расскажите, какие преимущества имеет каждый способ оплаты (при оплате по карточке – не требуется сдача, оплата наличными деньгами заставляет рассчитывать средства, так как карманная наличность всегда ограничена).

3. Перед походом в магазин обсудите с ребенком, что вы будете покупать. Покажите ему еженедельные рекламные буклеты с товаром, который продается в магазине, и расскажите, как можно экономить деньги, покупая товары со скидкой.



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДОУ»

Современные дети с раннего детства так или иначе сталкиваются с экономическими вопросами. Они слышат, как родители обсуждают повышение зарплат, рост цен в магазинах.

Желание обладать дорогостоящей игрушкой, которую мама и папа не могут приобрести — также сопряженное с миром финансов.

Педагог поможет создать у малыша правильное представление о деньгах, семейном бюджете, производстве, потреблении и прочих важных понятиях.

Нужно ли воспитывать в ребенке такие качества, как бережливость, экономность, трудолюбие? Конечно, нужно!

От этого зависит, каким будет ребенок во взрослой жизни — расточительным или бережливым. Но как приучить детей к экономии?

В дошкольном детстве можно дать элементарные сведения из области экономики:

- формировать у детей правильное отношение к деньгам;
- способам их зарабатывания;
- разумному использованию.

ВАЖНО! РАБОТА ПО ЗНАКОМСТВУ ДЕТЕЙ С МИРОМ ФИНАНСОВ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО В ДОУ, НО И В СЕМЬЕ!



УЧИТЕ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ ТРУДОМ И ДЕНЬГАМИ

Ребёнок должен понимать, что деньги просто так никто не даёт.

1. Расскажите ребёнку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь. Если существует возможность, возьмите ребёнка с собой на работу, познакомьте со своими коллегами, объясните, как важен труд каждого работника в общих результатах, которых вы достигли. Не следует скрывать и негативные стороны профессии, например: «У корректора, редактора, ученого, писателя, архитектора устают глаза, ему много приходится читать, писать, работать с чертежами; у полицейского – очень опасная работа» и т. д. У ребенка должно складываться объективное, реальное представление о той или иной профессии.

2. Играйте с ребёнком «В профессии». Выполняя работу по дому, предложите ребенку на время «стать тележурналистом» и подготовить передачу «Полезные советы». Пусть он возьмет у вас интервью на темы: «Как приготовить вкусный суп», «Как пришить пуговицу», «Как почистить ковёр?» и др.



В результате работы над проектом

Наши ребята овладели многими экономическими понятиями, такими, как: деньги, цена, зарплата, кредит, бюджет, банковская карта. Понимают, что сначала деньги зарабатывают, а потом тратят, и осознают, что главные ценности -жизнь, отношения, радость, счастье и здоровье за деньги не купишь!



Спасибо

за

внимание!!!