**Аналитическая справка по результатам ВПР**

**по русскому языку и математики**

**МКОУ «СОШ п.Моряк-Рыболов»**

**учащихся 4-8 классов.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «СОШ п.Моряк-Рыболов» Ольгинского района Приморского края, руководствуясь Приказом Рособрнадзора «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 № 876 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены организованны и проведены Всероссийские проверочные работы ( далее ВПР) в 4-8 классах.

Все работы проводились за 2022-2023 учебный год.

**Назначение ВПР**: Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Цель анализа** – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их коррекции, подготовить план («дорожная карта») по повышению объективности оценивания ВПР.

**Сравнительная таблица ВПР**

**по русскому языку 4 кл. 2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники ВПР | Оценка за год | Оценка ВПР |
| Участник 1 | 4 | 5 |
| Участник 2 | 4 | 4 |
| Участник 3 | 4 | 4 |
| Участник 4 | 5 | 4 |
| Участник 5 | 4 | 4 |
| Участник 6 | 4 | 4 |
| Участник 7 | 4 | 3 |
| Участник 8 | 3 | 4 |
| Участник 9 | 4 | 4 |
| Участник 10 | 5 | 4 |
| Участник 11 | 5 | 4 |
| Участник 12 | 3 | 4 |

**Сравнительная таблица ВПР**

**по математике 4 кл. 2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники ВПР | Оценка за год | Оценка ВПР |
| Участник 1 | 4 | 5 |
| Участник 2 | 5 | 4 |
| Участник 3 | 3 | 5 |
| Участник 4 | 5 | 4 |
| Участник 5 | 4 | 5 |
| Участник 6 | 4 | 5 |
| Участник 7 | 4 | 4 |
| Участник 8 | 4 | 5 |
| Участник 9 | 4 | 5 |
| Участник 10 | 5 | 5 |
| Участник 11 | 5 | - |
| Участник 12 | 3 | - |

**Сравнительная таблица ВПР**

**по русскому языку 5 кл. 2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники ВПР | Оценка за год | Оценка ВПР |
| Участник 1 | 4 | 4 |
| Участник 2 | 5 | 4 |
| Участник 3 | 3 | 3 |
| Участник 4 | 4 | 4 |
| Участник 5 | 4 | 3 |
| Участник 6 | 4 | 4 |
| Участник 7 | 4 | 4 |
| Участник 8 | 4 | 4 |
| Участник 9 | 3 | 4 |
| Участник 10 | 5 | 4 |
| Участник 11 | 4 | 3 |

**Сравнительная таблица ВПР**

**по математике 5 кл. 2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники ВПР | Оценка за год | Оценка ВПР |
| Участник 1 | 5 | 4 |
| Участник 2 | 5 | 4 |
| Участник 3 | 3 | 3 |
| Участник 4 | 5 | 4 |
| Участник 5 | 4 | 3 |
| Участник 6 | 4 | 4 |
| Участник 7 | 3 | 4 |
| Участник 8 | 4 | 4 |
| Участник 9 | 3 | 4 |
| Участник 10 | 5 | 4 |
| Участник 11 | 4 | 3 |

**Сравнительная таблица ВПР**

**по русскому языку 6 кл. 2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники ВПР | Оценка за год | Оценка ВПР |
| Участник 1 | 4 | 4 |
| Участник 2 | 4 | 3 |
| Участник 3 | 5 | 5 |
| Участник 4 | 3 | 3 |
| Участник 5 | 4 | 5 |
| Участник 6 | 4 | 3 |
| Участник 7 | 3 | 4 |
| Участник 8 | 5 | 5 |
| Участник 9 | - | - |
| Участник 10 | 5 | 5 |
| Участник 11 | 3 | 3 |

**Сравнительная таблица ВПР**

**по математике 6 кл. 2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники ВПР | Оценка за год | Оценка ВПР |
| Участник 1 | 4 | 4 |
| Участник 2 | 3 | 3 |
| Участник 3 | 5 | 5 |
| Участник 4 | 3 | 3 |
| Участник 5 | 4 | 4 |
| Участник 6 | 3 | 3 |
| Участник 7 | 4 | 4 |
| Участник 8 | 5 | 5 |
| Участник 9 | - | - |
| Участник 10 | 5 | 4 |
| Участник 11 | 3 | 3 |

**Сравнительная таблица ВПР**

**по русскому языку 7 кл. 2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники ВПР | Оценка за год | Оценка ВПР |
| Участник 1 | 4 | 4 |
| Участник 2 | 3 | 3 |
| Участник 3 | 4 | 3 |

**Сравнительная таблица ВПР**

**по математике 7 кл. 2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники ВПР | Оценка за год | Оценка ВПР |
| Участник 1 | 4 | 4 |
| Участник 2 | 3 | 3 |
| Участник 3 | 3 | - |

**Сравнительная таблица ВПР**

**по русскому языку 8 кл. 2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники ВПР | Оценка за год | Оценка ВПР |
| Участник 1 | 5 | - |
| Участник 2 | 3 | 3 |
| Участник 3 | 3 | - |
| Участник 4 | 3 | 4 |
| Участник 5 | 4 | 4 |
| Участник 6 | 3 | 3 |

**Сравнительная таблица ВПР**

**по математике 8 кл. 2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники ВПР | Оценка за год | Оценка ВПР |
| Участник 1 | 5 | - |
| Участник 2 | 3 | 3 |
| Участник 3 | 3 | 3 |
| Участник 4 | 3 | 3 |
| Участник 5 | 4 | 4 |
| Участник 6 | 3 | 3 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по русскому языку в 4 классе.**

Вариант проверочной работы в 4 классе по русскому состоял из двух частей:

1) диктант с заданиями по написанному тексту;

2) задания на знание языковых единиц, умение понимать письменную информацию, формулировать основную мысль текста, coставлять план прочитанного текста, задавать по нему вопросы, распознавать значение слова, подбирать синонимы, а также уровень владения речевыми нормами.

В работе по математике в 4 классе проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов , явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Также умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величины, умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, умение работать с таблицами, схемами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | 4 класс | |
| Русский язык | Математика |
| Понижена (Отметка < Годовой отметки) | 3 | 6 |
| Подтверждена (Отметка = Годовой отметки) | 5 | 2 |
| Повышена (Отметка > Годовой отметки) | 4 | 2 |
| Кол-во человек в классе / кол-во писавших работу | 12/12 | 12/10 |

В 4 классе 12 учеников.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку написали 12 учеников. В данном классе преподает один учитель. На основании сравнительного анализа по итоговым оценкам по русскому языку и оценкам за ВПР, можно сделать вывод о том, что по русскому языку 5 учеников подтвердили свою оценку (41.6%) , 4 ученика (33,3%) получили оценку выше чем годовая, 3 ученика (25,5%) получили оценку ниже.

Всероссийские проверочные работы по математике писали 10 человек. На основании анализа, можно сделать вывод, что 2 ученика (20%) подтвердили свою оценку и 2 ученика (20,0%) получили оценку выше, 6 учеников (60,1%) получили отметку ниже.

*Типичные ошибки при выполнении работы по ВПР русский язык:*

*1). При написании диктанта допущены ошибки на*

-правописание безударных гласных в корне слова;

-правописание суффиксов в именах прилагательных;

*2). При выполнении части 2 допущены ошибки:*

-постановка ударения в словах;

-подбор синонимов к слову;

-определение морфологических признаков имен существительных и прилагательных.

***Рекомендации учителю по ликвидации пробелов по предмету русский язык:***

Увеличить время на объяснения и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов.

*Типичные ошибки при выполнении работы по ВПР математика:*

Вычислительные ошибки на прохождение периметра, неумение пользоваться таблицами при нахождении ответа на вопрос, выполнение чертежа геометрической фигуры, при решении логических задач.

***Рекомендации учителю по ликвидации пробелов по предмету математика:***

-увеличить работу по решению геометрических задач,

-сформировать план индивидуальной работы с учащимися слобомотивированными на учебную деятельность.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по русскому языку в 5, 6, 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | |
| Русский язык |  | Русский язык |  | Русский язык |  |
| Понижена (Отметка < Годовой отметки) | 4 |  | 2 |  | 1 |  |
| Подтверждена (Отметка = Годовой отметки) | 6 |  | 6 |  | 2 |  |
| Повышена (Отметка > Годовой отметки) | 1 |  | 2 |  | 0 |  |
| Кол-во человек в классе / кол-во писавших работу | 11/11 |  | 11/11 |  | 3/3 |  |

В 5 классе 11 учеников, в 6 классе 11 учеников, в 7 классе 3 ученика, всего 25 учеников, из них писали работы 24 ученика.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку написали 24 учеников. В данных классах преподает один учитель. На основании сравнительного анализа по итоговым оценкам по русскому языку и оценкам за ВПР, можно сделать вывод о том, что по русскому языку 14 учеников (58,3%) подтвердили свою оценку, 7 учеников (29,1%) получили отметку выше,3 ученика ( 12,5%) получили отметку ниже.

*Типичные ошибки при выполнении работы по ВПР русский язык:*

-постановка знаков препинания при однородных членов предложения, при обращении;

-ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи;

-ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов;

-не могут правилно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.

***Рекомендации учителю по ликвидации пробелов по предмету русский язык:***

-Учителю проанализировать результаты ВПР;

- обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила;

-на уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями;

-спланировать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации серьезных пробелов в учебном материале за предыдущие года обучения.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по математике в 5, 6, 7 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | |
|  | Математика |  | Математика |  | Математика |
| Понижена (Отметка < Годовой отметки) |  | 6 |  | 1 |  | 0 |
| Подтверждена (Отметка = Годовой отметки) |  | 3 |  | 9 |  | 2 |
| Повышена (Отметка > Годовой отметки) |  | 2 |  | 0 |  | 0 |
| Кол-во человек в классе / кол-во писавших работу |  | 11/11 |  | 11/10 |  | 3/2 |

В 5 классе 11 учеников, в 6 классе 11 учеников, в 7 классе 3 ученика, всего 25 учеников, из них писали работы 23 ученика.

Всероссийские проверочные работы по математике написали 23 ученика. В данных классах преподает один учитель. На основании сравнительного анализа по итоговым оценкам по математике и оценкам за ВПР, можно сделать вывод о том, что 14 учеников (60,8%) подтвердили свою оценку , 7 учеников (30,4%) повысили оценку, 2 ученика ( 8,6%) занизили оценку.

*Типичные ошибки при выполнении работы по ВПР математика:*

Затруднения вызвали:

* задача на нахождения числа от части;
* задачи на проценты;
* чтение и анализ таблиц и диаграмм;
* применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений;
* умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

***Рекомендации учителю по ликвидации пробелов по предмету математика:***

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся.
2. Провести работу над ошибками ( фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
3. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
4. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпритацию информации, учить извлекать необхоимую информацию, т. е. развивать математическую функциональную грамотность.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по русскому языку в 8 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | 8 класс | |
| Русский язык |  |
| Понижена (Отметка < Годовой отметки) | 0 |  |
| Подтверждена (Отметка = Годовой отметки) | 3 |  |
| Повышена (Отметка > Годовой отметки) | 1 |  |
| Кол-во человек в классе / кол-во писавших работу | 6/4 |  |

В 8 классе 6 учеников.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку написали 4 ученика. В данном классе преподает один учитель. На основании сравнительного анализа по итоговым оценкам по русскому языку и оценкам за ВПР, можно сделать вывод о том, что по русскому языку 3 ученика (50,0%) подтвердили годовую оценку , 1 ученик (16,0%)получил отметку выше , 0 учеников (0%) понизили свою оценку.

*Типичные ошибки при выполнении работы по ВПР русский язык:*

-растановка знаков препинания при причастном и деепричастном оборотах, вводных словах,

-правописание –Н, -НН в краткой и полной форме причпстия, правописание НЕ- с причастиями,

-допускают ошибки при определении лексического значения слова,

Путают типы речи, не всегда могут определить основную мысль текста.

***Рекомендации учителю по ликвидации пробелов по предмету русский язык:***

Учителю 8 класса усилить работу с текстом на уроках русского языка, повторить пунктуацию при причастном и деепричастном оборотах.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по математике в 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | 8 класс | |
|  | Математика |
| Понижена (Отметка < Годовой отметки) |  | 0 |
| Подтверждена (Отметка = Годовой отметки) |  | 5 |
| Повышена (Отметка > Годовой отметки) |  | 0 |
| Кол-во человек в классе / кол-во писавших работу |  | 6/5 |
|  |  |  |

В 8 классе 6 учеников. Всероссийские проверочные работы по математике писали 5 человек. На основании анализа, можно сделать вывод, что у 5 обучающихся (100%) оценка подтверждена .

*Затруднения вызвали:*

*-*умение извлекать информацию, предоставленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятием»функция», «график функции».

-умение решения линейных уравнений, а так же сами линейные уравнения.

***Рекомендации учителю по ликвидации пробелов по предмету математика:***

-использование тренинговых заданий для оформления устойчивых навыков решения заданий, систематически повторять учебный материал за обучение прошлых лет,

-сформировать план индивидуальной работы.

**Причины несоответствия результатов ВПР и итоговых отметок.**

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

- Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.

- При выведении оценки за полугодие средний балл округляется в пользу ученика (с увеличением).

- В процессе преподавания, во время организации повторения, при подготовке к ВПР следует больше внимания уделить вопросам, связанным с умением отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, применением информации из текста и имеющихся знаний.

**Общие рекомендации:**

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Зам.директора по УВР

МКОУ «СОШ п.Моряк\_рыболов» Журавлева Д.М.